

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 四川外国语大学成都学院

学校主管部门: 四川省教育厅

专业名称: 葡萄牙语

专业代码: 050232

所属学科门类及专业类: 外国语言文学

学位授予门类: 文学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2014 年 6 月

专业负责人: 张黎

联系电话: 028-87133736

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050232	专业名称	葡萄牙语
修业年限	4	学位授予门类	文学学士
学校开始举办本科教育的年份	2000年	现有本科专业(个)	15个
学校本年度其他拟增设的专业名称	财务管理、广告学、教育学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	英语 2000 年 日语 2003 年 德语 2004 年 西班牙语 2005 年 法语 2006 年 俄语 2009 年 朝鲜语 2009 年 越南语 2010 年 泰语 2010 年 意大利语 2011 年 阿拉伯语 2011 年 翻译 2012 年 汉语国际教育 2013 年 商务英语 2013 年 新闻学 2013 年
拟首次招生时间及招生数	2015年9月 20---30人	五年内计划发展规模	100---150人
师范专业标识(师范S、兼有J)		所在院系名称	东方语系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	同意申报 (盖章) 2014 年 6 月 23 日
高等学校主管部门形式审核意见(根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	四川外国语大学 成都学院	学校地址	四川省成都市都江堰市大观镇高尔夫大道 367 号
邮政编码	611844	校园网址	http://www.cisisu.edu.com
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	10010	专业平均年招生规模	156
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师 总数（人）	489	专任教师中副教授及以上 职称教师数及所占比例	42 8.6%
学校简介和 历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>四川外国语大学（原四川外语学院）是一所具有光荣革命传统的外语高等院校，是在周恩来、邓小平、刘伯承等老一辈无产阶级革命家的亲切关怀和指导下创立和发展起来的。经过六十多年的发展壮大，已从最初单一的俄语专科院校发展成为有俄、英、法、德、日、西班牙、阿拉伯、朝鲜、意大利语等语种和法学、新闻学、国际经济与贸易、对外汉语、广告学、旅游管理、汉语言文学、人力资源管理等专业，包括研究生和本专科教育、应用外语教育、继续教育及强化培训等多形式、多层次办学的外国语大学。</p> <p>四川外国语大学成都学院是四川外语学院申办，四川德瑞企业发展有限公司投资，经四川省教育厅批准、教育部确认的独立本科学院。学院创办于 2000 年，在秉承四川外语学院光荣传统、吸纳四川外语学院文化底蕴、应用四川外语学院教育资源的同时，坚持教育创新，确立了“传播世界先进文化，促进国际交流合作，培养时代创新人才，服务经济社会发展”的办学宗旨，把学院建设成培养高素质复合型外语人才的教学应用型专业外国语学院，经过 14 年的发展壮大，已从最初单一的英语专业专科层次发展成为有英语、翻译、日语、德语、法语、西班牙语、俄语、朝鲜语、越南语、泰语、意大利语、阿拉伯语、汉语国际教育、商务英语、新闻学等专业和经贸、外管、旅游、师范、国际物流管理、电子商务、酒店管理、涉外文秘等专业方向的多语种专业外国语学院。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

我校是一所以外国语言文学为主,相关学科协调发展的教学型学院,是四川省唯一的专业外语院校,发展迅速、特色鲜明。我们以本科教育为主体,适量发展专科教育,努力拓展国际合作教育,稳步开展继续教育。学校全面贯彻党的教育方针,坚持科学发展,稳步提高教育教学质量,努力培养德才兼备、一专多能,适应经济社会发展需要的具有国际视野的高素质复合型涉外人才。

二、人才需求

葡萄牙语是继英语和西班牙语之后世界上使用最广泛的语种之一。截止至 2013 年,全世界共有约 230,000,000 的人口使用葡萄牙语 (Português),居世界流行语种第 6 位。葡萄牙语在国际政治、文化、科技、军事的诸多领域占据着异同寻常的重要位置。尤其是在澳门回归(1999 年)之后,中国与葡萄牙及葡语系国家在政治、经贸、科技和文化领域的交流不断扩大,葡萄牙语人才极缺。

目前葡萄牙语专业在全国仅有 20 多所高校开设,而在四川省内仅 1 所学校开设了葡萄牙语专业。我校作为四川省唯一一所专业外语院校,现设语种为 11 种,并已向社会输送了大量的各语种优秀人才。因此,秉着为国家培养更多合格的外语人才的宗旨,我校增设葡萄牙语专业是必要的,也是可行的。

三、专业筹建情况

作为四川省唯一的,也是语种最齐全的专业外语院校,我校开设葡萄牙语专业具有绝对优势和有利条件。葡萄牙语专业的学生面对的是以葡萄牙语为主的各种语种的外国人,我校外语语种齐全,葡萄牙语专业学生可以选修各种语种,这样在毕业后从事葡语的工作时,他们就会更加专业和从容。加之,我校坚持走国际化道路,与美国、德国、日本、韩国、俄罗斯、泰国、荷兰、法国、西班牙、葡萄牙、巴西等 10 多个国家的 60 余所高校建立了国际交流合作关系,这些都为葡萄牙语专业的教学和就业提供了良好的基础。

我校开办葡萄牙语专业具有长远的发展规划。本着循序渐进、追求质量的原则,我校将不断外聘高职称、高水平的葡萄牙语老师,同时借助母体学校的丰富资源,高质量地进行高年级的教学,力求培养出专业素质硬、实践能力强的实用性葡语人才。除此之外,我校已具备了良好的培养学生语言实践能力的条件:首先,我校具有先进的多媒体教学条件及丰富的语言教学经验,通过现代化的教学手段和教学方法,可以大大促进学生的实践能力,提升教学质量;其次,我校外语实习基地条件完备。我校已与四川旅游局,四川国际旅行社,四川中国青年旅行社,四川中国旅行社等单位建立长期的合作关系。鉴于近年来川旅游的外籍人员大幅度增加,旅行社也非常欢迎我们的学生去实习。而与讲纯正外语的旅游者交流不仅有利于语言的提高,更是学生综合能力提高的重要机会;再次,我校学生的公司、企业实习的机会多。川内有不少的大、小型企业与葡语国家有贸易和经济往来,川内及国内都有大量的技术文件和经济资料需要翻译,我校已与部分企业建立合作关系,我校学生有机会去这些公司,进行文字翻译的实习工作。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标：本专业以“强专业、强外语”为培养目标，旨在培养具有扎实的葡语基础、良好的文化素质和科学的思维方法、能够在国内相关部门、各大中外企业从事中外文化交流相关工作的葡语应用型人才。

二、基本要求：学生应掌握马克思主义的基本知识，了解对外交往的有关方针、政策和法规，具有一定的外事活动能力；掌握扎实的葡萄牙语言文学基本理论和知识，受到中国文学、比较文学、葡萄牙语言文学、中西比较文化等方面的基本训练，掌握葡萄牙语教学的基本理论与方法，能进行课堂教学；具备较坚实的葡语语言基础及较强的听、说、读、写、译技能，具有较强的葡汉双语表达能力；能熟练掌握计算机操作；具有相应的社会调查研究能力、一定的创造性思维能力和初步从事科学研究的能力。

三、修业年限：四年

四、授予学位：文学学士学位

五、主干学科：葡萄牙语语言文学

六、主要课程：

专业必修课：基础葡萄牙语、高级葡萄牙语、视听说、会话、语法、泛读、新闻视听说、写作、应用文写作、笔译、口译、语音训练、报刊阅读、经贸葡语；

专业选修课：葡巴概况、文学选读、葡巴历史、葡巴文学史。

七、主要实践性教学环节：

1、本专业学生参加军事训练，由学院统一组织实施；

2、本专业学生参加学院统一组织或学生自己联系的社会实践活动；

3、采取学生自主专项听、读、写训练及讲座、演讲比赛、葡萄牙语教学知识竞赛等多种形式开展课外教学实践活动；

4、开展与葡萄牙语专业相关的国际合作；

5、第四学年学生撰写毕业论文，并参加学院组织的论文答辩；

6、第四学年毕业实习。

葡萄牙语专业本科教学计划

1、公共必修课

课程类型	课程名称	各学期周学时								总学时	学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八					
		13	16	17	16	17	16	17						
公共必修课程	思想道德修养与法律基础	4								毕业论文写作	毕业实习与择业	毕业考试	52	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			2	4								98	4
	马克思主义基本原理						3						48	3
	中国近现代史纲要		2										32	2
	大学语文		2	2									66	4
	大学生职业规划与就业指导							2					34	1
	外事礼仪						2						32	2
	第二外语 (英语)				4	4	4						196	12
	体育	2	2	2	2								124	4
	计算机应用基础	2	2										58	4
	形势与政策	1	1	1	1	1	1	1					112	2
	小计	9	9	7	11	5	10	3					852	41

2、专业必修课

课程类型	课程名称	各学期周学时								总学时	学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八					
		13	16	17	16	17	16	17						
专业必修课程	基础葡萄牙语	10	10	10	10					论文写作	毕业实习	毕业考试	620	40
	高级葡萄牙语					6	6						198	12
	会话		2	2	2	2							132	8
	泛读	2	2	2	2								124	8
	视听说	2	2	2	2								124	8
	新闻视听说					2	2						66	4
	语法				2								32	2
	笔译					2	2	2					100	6
	口译					2	2	2					100	6
	语音训练	2											26	2
	报刊阅读					2	2	2					100	6
	写作					2	2						66	4
	应用文写作							2					34	2
	经贸葡语							2					34	□
小计	16	16	16	18	18	16	10		1756	110				
专	葡巴历史			2						34	2			

业 选 修 课 程	葡巴概况			2								
	文学选读						2	2				
	葡巴文学史						2	2			66	4
	小计			2			2	2			100	6
合计（不包含公共课）		16	16	18	18	18	18	12			1856	116
总计		25	25	25	29	23	28	15			2708	157

说明：专业选修课 4 选 2，学分为 6 分。

3、实践教学环节

实践 类型	课程名称	按学期分配周数								总周 数	学 分
		一	二	三	四	五	六	七	八		
集中 实践 教学 环节	新生入学教育	1								1	1
	军训与军事理论	2								2	2
	专业实习与毕业实 习								7	7	7
	毕业论文								8	8	8
	毕业生教育								1	1	1
课外 实践 教学 活动	自主听力阅读训练		1		1					2	1
	自主翻译写作训练			1		1				2	1
	授课、演讲比赛				1		1			2	1
	阅读、写作比赛					1		1		2	1
社会 实践 活动	社会实践	1	1	1	1	1	1	1		7	2
合计		4	2	2	3	3	2	2	16	34	25

说明：

- 1、学生实践教学环节（自主听力阅读训练、自主翻译写作训练、英语授课比赛及演讲比赛、阅读和写作比赛等）不得占用上课时间，由学生自主安排，各系应有专人负责，提供训练计划、组织学生参赛的比赛规程并做好记录、记算好学分等；
- 2、学生利用假期到机关和企事业单位通过勤工俭学或其他方式进行实习或实践，每学年上交调研报告或实习心得，获得 2 学分，否则不予毕业。

葡萄牙语专业主要课程简介

基础葡萄牙语

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：一、二年级。
- 3) 教学要求：学生的语音正确，语调得体，能熟练运用课文中的重点词汇、习语和句型，掌握每课介绍的语法知识，了解语言功能的基础知识，提高听、说、读、写、译的基本技能，为高年级学习打下坚实基础。
- 4) 教学内容：语音、语调、语法、词汇、篇章结构、语言功能等方面的基础知识以及听、说、读、写、译的基本技巧。
- 5) 使用教材：一年级《大学葡萄牙语》(1-2 册，叶志良编，外语教学与研究出版社，2005 年)、二年级 Aprender português (学习葡萄牙语) 二三册，João Malaca Casteleiro 主编，Texto Editores
- 6) 授课方式：讲授与练习相结合，精讲多练，以学生为中心。
- 7) 授课时数：总学时 620。
- 8) 考核方式：考试。

高级葡萄牙语

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：三年级
- 3) 教学要求：巩固并深化一、二年级所学基础知识，提高词义辨析能力，扩大词汇量和知识面，尤其注重提高语言运用能力。具备即席发言、连续表达以及分析、归纳课文的能力。
- 4) 教学内容：课文语法难点、词汇辨义、篇章结构、课文分析与归纳、翻译练习、语言综合运用等。
- 5) 使用教材：Português XXI (21 世纪葡萄牙语) 一二三册，以及学生练习册，Ana Tavares 主编，Lidel—edições técnicas, Ida
- 6) 授课方式：讲授与练习相结合，重点指导。
- 7) 授课时数：总学时 198。
- 8) 考核方式：考试。

泛读

- 1) 课程类别：专业必修课
- 2) 开设年级：一、二年级。
- 3) 教学要求：提高学生的阅读速度与理解能力；掌握阅读技巧，扩大词汇量与知识面，

增强自学能力。一年级学生能够读懂词汇量为 2500-3000 的简易读物。二年级学生能读懂葡语国家出版的中等难度的各种题材和文章。

- 4) 教学内容：讲授阅读技巧和语言难点，阅读与教学要求相适应的文章并做练习。
- 5) 使用教材：《葡萄牙语阅读教程》，赵鸿玲主编，出版社名称：外语教学与研究出版社
《葡萄牙语综合教程》一二册以及教师用书，出版社名称：上海外语教育出版社 编者：徐亦行；张维琪
- 6) 授课方式：讲练结合，以练为主。
- 7) 授课时数：总学时 124。
- 8) 考核方式：考试。

视听说

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：一、二年级。
- 3) 教学要求：一年级学生能听懂改编的葡语国家浅易听力材料和葡语国家人士所作的难度基本上不超过所学语音知识、题材较熟悉的讲话或日常生活交谈，抓住中心大意，理解主要内容，并能辨别说话人的态度和语气；二年级学生能听懂葡语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈。
- 4) 教学内容：讲授听力技巧和有关语音知识，按教学要求进行相应的听力训练。
- 5) 使用教材：Falar, Ler e Escrever Português (葡萄牙语说读写) 一二三 Emma Ebeileino.
- 6) 授课方式：听练讲结合，以听练为主。
- 7) 授课时数：总学时 124。
- 8) 考核方式：考试。

新闻视听说

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：三年级。
- 3) 教学要求：通过对学生的听力训练，提高学生的听力理解水平。能听懂真实交际场合中各种葡语会话；听懂葡语国家广播电台、电视台有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲后的问答；听懂电视时事报道和电视剧中的对话。通过训练，能听懂难度较大的材料，理解大意，领会作者态度、感情和真实意图，能在一遍内作要点笔记，并能通过笔记整理出文章概要或提纲。
- 4) 教学内容：围绕新闻专题报道和讲座笔记进行讲解、讨论和练习，提高学生在真实语境下的听力理解能力。
- 5) 使用教材：葡语国家广播以及网站上的精选视频或者音频

- 6) 授课方式：听练讲结合，以听练为主。
- 7) 授课时数：总学时 66。
- 8) 考核方式：考试。

会话

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：一年级下学期、二年级和三年级上学期。
- 3) 教学要求：提高口语表达能力，能正确表达思想，语音语调基本正确，无重大语法错误，语言基本得体。一年级学生能就所学材料进行回答和复述，能就日常生活进行简单会话。二年级学生能就所学材料进行回答、复述和讨论，能就一般日常生活和社会生活同葡语国家人士交谈。
- 4) 教学内容：日常生活和社会生活用语和会话以及在各种交际环境中正确的口语表达方式介绍。
- 5) 使用教材：Colloquial portuguese of Brazil(巴西葡萄牙语口语)一二册, Esmenia Simões Osborne, João Sampaio and Brabara McIntyre 主编
- 6) 授课方式：讲练结合，以练为主，采用抽读、背诵、复述、问答、情景对话、分组讨论等形式。
- 7) 授课时数：总学时 132。
- 8) 考核方式：考试。

写作

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：三年级。
- 3) 教学要求：能根据各种不同阅读材料进行口笔头回答问题、复述内容、写摘要和提纲、作笔记，能在一小时内按规定写出 200—250 词的短文。以上均要求做到内容完整、条理清楚、语法基本正确、语言通顺恰当。
- 4) 教学内容：葡语写作的基本规则，范文分析，单句、段落及短文的写作。
- 5) 使用教材：葡萄牙语学习网站上的资料以及外教所提供的资料
- 6) 授课方式：讲授、分析与练习相结合。
- 7) 授课时数：总学时 66。
- 8) 考核方式：考试。

语法

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：二年级下学期。
- 3) 教学要求：通过对英语语言现象的简明概述，使学生对葡语语法不仅有感性认识，而且上升到理性认识，从而能够举一反三，恰当使用语法结构和提高交际能力。
- 4) 教学内容：动词，动词谓语的时态、语态、语气；非谓语动词；名词的数与格；限定词、附加疑问词；各种从句；各种状语等葡语基础语法知识。
- 5) 使用教材：《葡萄牙语语法》，出版社名称：上海外语教育出版社，编者王锁瑛，鲁宴宾
- 6) 授课方式：讲练为主，重点讲解。
- 7) 授课时数：总学时 32。
- 8) 考核方式：考试。

应用文写作

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：四年级上学期。
- 3) 教学要求：通过对学生写作理论和写作技巧系统的训练，使学生能写一般商务应用文、现代商务应用文以及国际贸易书信。要求格式正确、结构完整、语言正确、表达得体并具有一定的思想深度。写作速度为 30 分钟 250—300 个单词。
- 4) 教学内容：培养学生初步的商务英语写作能力，包括能撰写正式的书信、电子邮件、备忘录、传真、会议记录以及国际贸易书信等。从正确的商务书信格式和完整的结构入手，然后从句子到段落最后到篇章对学生进行写作的训练。
- 5) 使用教材：《葡萄牙语应用文》，出版社名称：上海外语教育作者：张黎 编著
- 6) 授课方式：讲授、分析与练习相结合。
- 7) 授课时数：总学时 34。
- 8) 考核方式：考试。

经贸葡语

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：四年级上学期。
- 3) 教学要求：培养学生通过阅读商务葡语文章获取商务信息的基本能力，并在此基础上，培养学生的阅读习惯和阅读技巧，为进一步学习后续的商务葡语课程打下良好的基础。
- 4) 教学内容：熟悉主要经贸葡语文章类型，能读懂有关商务活动的一般性报道和评论文章，能读懂葡语原版商务教科书有关章节的大意，能将一般性葡语商务材料译

成汉语。

- 5) 使用教材:《经贸葡萄牙语》,叶志良主编,外语教学与研究出版社
- 6) 授课方式:课堂讲解、实例分析与课外练习相结合。
- 7) 教学时数:总学时 34。
- 8) 考核方式:考试。

口译

- 1) 课程类别:专业必修课。
- 2) 开设年级:三年级和四年级上学期。
- 3) 教学要求:能就我国有关方针政策、国际国内重大问题、外经外贸与外宾进行比较正确、流畅的交流和作一般性介绍,做到语音语调正确,语言比较规范。
- 4) 教学内容:讲授口译技巧,讲解我国有关方针政策、国际国内重大问题,进行外经外贸的口头翻译练习。
- 5) 使用教材:借鉴《西班牙语口译实践》
- 6) 授课方式:以练为主,重点讲解。
- 7) 授课时数:总学时 100。
- 8) 考核方式:考试。

笔译

- 1) 课程类别:专业必修课。
- 2) 开设年级:三年级和四年级上学期。
- 3) 教学要求:学生初步熟悉葡译汉基本的翻译理论和常用翻译技巧。能翻译葡语报刊上中等难度的文章。题材包括:政治、经济、科技、文化等方面的文章和各类文学题材,如记叙文、散文、诗歌等。译文忠实原意,语言通顺,兼顾原文的语言特色和文体。学生进一步掌握汉译葡的基本翻译理论和常用技巧。
- 4) 教学内容:讲授翻译理论和技巧,讲评练习,定期测试。
- 5) 使用教材:葡语网站上的各类原文以及以前所收集的资料
- 6) 授课方式:课外练习,定期测试,针对性讲评和翻译理论技巧讲解相结合。
- 7) 授课时数:总学时 100。
- 8) 考核方式:考试。

语音训练

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：一年级上学期。
- 3) 教学要求：掌握葡萄牙语的发音规则，不仅熟记发音细节，而且，需要训练出字正腔圆的发音效果
- 4) 教学内容：循序渐进的进行发音训练并辅以基本的发音练习活动
- 5) 使用教材：《速成葡萄牙语》以及习题讲解，叶志良主编，外语教学与研究出版社
- 6) 授课方式：讲授为主。
- 7) 授课时数：总学时 26。
- 8) 考核方式：考试。

报刊阅读

- 1) 课程类别：专业必修课。
- 2) 开设年级：三年级和四年级上学期。
- 3) 教学要求：能够比较通顺的阅读葡语原文报刊，了解到最新的时事咨询
- 4) 教学内容：通过最新的葡语新闻材料，共同了解葡语国家所发生的最新实时资讯
- 5) 使用教材：各大网站上的最新葡语原文新闻资讯
- 6) 授课方式：讲授为主。
- 7) 授课时数：总学时 100。
- 8) 考核方式：考试。

葡巴概况

- 1) 课程类别：专业选修课。
- 2) 开设年级：二年级上学期。
- 3) 教学要求：学生应了解葡语国家的一些风土人情，深入了解文化，了解葡语国家居民的衣食住行，为以后出国打下良好基础。
- 4) 教学内容：以 ppt 的形式将葡语国家的历史、地理、旅游、风俗等做以简要介绍。
- 5) 使用教材：网上资料
- 6) 授课方式：讲授为主。
- 7) 授课时数：总学时 34。
- 8) 考核方式：考试。

葡巴历史

- 1) 课程类别：专业选修课。
- 2) 开设年级：二年级上学期。
- 3) 教学要求：详细了解葡巴两国的历史发展，熟悉重大历史事件、历史影响，牢记著名的历史人物。
- 4) 教学内容：按照时间的顺序，将葡巴两国的历史情况做详细介绍，并发挥学生的积极主动性，完成一定的调查实践等。
- 5) 使用教材：外教提供的资料
- 6) 授课方式：讲授为主。
- 7) 授课时数：总学时 34。
- 8) 考核方式：考试。

葡巴文学史

- 1) 课程类别：专业选修课。
- 2) 开设年级：三年级下学期和四年级上学期。
- 3) 教学要求：了解葡巴两国在历史中所有的文化主流以及著名的作家、作品，并有自己的感触
- 4) 教学内容：按照流派的历史进程，对文学进行一一讲解以及各个流派主要的人物代表、主要作品。
- 5) 使用教材：外教提供的资料
- 6) 授课方式：讲授为主。
- 7) 授课时数：总学时 66。

文学选读

- 1) 课程类别：专业选修课。
- 2) 开设年级：三年级下学期和四年级上学期。
- 3) 教学要求：培养使用葡语阅读的习惯，对葡语小说能够比较流利的阅读下来，并发表自己的看法和观点
- 4) 教学内容：主要以一两本原文教材为阅读材料，上课进行答疑和讲解
- 5) 使用教材：原文小说
- 6) 授课时数：总学时 66。
- 7) 考核方式：考试。

5. 专业主要带头人简介 (1)

姓名	张黎	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1967.4	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1990年6月毕业于上海外国语学院西班牙语语言文学专业					
主要从事工作与 研究方向		葡语教学 葡萄牙语国家文化					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇；出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 18.9 万元，年均 6.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1200 学时；指导本科毕业设计共 13 人次。							
最具代表 性的教学 科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	2005年卡蒙斯奖获得者 ——巴西女作家莉吉 娅·法贡德斯·特莱斯	省级	2006		独立完成	
	2	文学语言就不需要规范 吗	省级	2006		第一署名	
	3	语法的语用内涵	省级	1994		独立完成	
目前承担 的主要教 学科研项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《精选葡汉汉葡词典》	商务印书 馆	2005年至 今	4万	编写、校对	
	2	《葡萄牙语语法》	上海外语 教育出版社	2010.2至 今	2万	编写	
	3						
	4						
目前承担 的主要教 学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	葡语精读	本科生	20	144	主干	2009.9至今
	2	葡语语法	本科生	22	36	主干	2010.2至今
	3	葡语视听说	本科生	20	36	主干	2010.2至今
	4	葡萄牙语历史	研究生	2	36	主干	2010.2至今
教学管理部门 审核意见		情况属实					
		签章：					

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	王会		性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
			出生年月	1963. 10	行政职务		最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业			1984. 7 四川外语学院 英语语言文学 学士					
主要从事工作与研究方向			教学管理、英语专业教学；英语语音、英美文化					
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等） 部。								
获教学科研成果奖共项；其中：国家级项，省部级 1 项。								
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 1 万元，年均 0.33 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 768 学时；指导本科毕业设计共 12 人次。								
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	第七届高等教育四川省教学成果奖	三等奖。四川省人民政府。2013 年。			2		
	2	英语语音精品课	一等奖。全国高等师范院校外语教学研究协作组。2010 年 12 月。			1		
	3	高级英语精品课	一等奖。全国高等师范院校外语教学研究协作组。2011 年 12 月			1		
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	深化高等教育改革背景下独立学院创新型系部教学管理模式的探索	四川省教育厅 高等教育人才培养质量和教学改革项目	2013-2016		主持人		
	2	四川方言对英语专业学生发音的负迁移作用及教学策略	四川省哲学社会科学规划项目	2011-2013	1 万	主持人		
	3	独立学院内涵式发展模式下教学质量保障体系的研究与实践	四川省教育厅 重点项目	2010-2013		研究人员		
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	英语语音	大一本科生	120	8/周	专业必修课	2013. 09-2014. 01	
	2	高级英语	大三本科生	90	6/周	专业必修课	2014. 02-2014. 07	
教学管理部门审核意见		属实			签章：			

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	张黎	女	47	副教授	上海外国语学院 西班牙语语言文学 学士		葡语教学	高级葡语、 笔译、口译	校外兼职 专任
2	Patr ́cia Falc ́o Villaverde Gon ́alves	女	40	讲师	葡萄牙里斯本大 学拉丁语言文学 学士	葡萄牙里斯本大学 葡萄牙语语音学硕 士	葡语教学	会话、葡巴 历史、语音 训练	专职
3	Alberto P. Martins	男	58	讲师	教育及科学研究 部教育专业学士	波尔图大学文学院 对外葡语专业学士	葡语教学	葡巴概况、 写作、报刊 阅读	专职
4	屈宇坤	女	22	助教	西安外国语大学 葡萄牙语学士	西安外国语大学葡 萄牙语学士	葡语教学	基础葡语、 泛读、新闻 视听说	专职
5	赵航飞	男	22	助教	西安外国语大学 葡萄牙语学士	西安外国语大学葡 萄牙语学士	葡语教学	基础葡语、 视听说、语 法	专职
6	王会	女	51	副教授	四川外语学院英 语专业学士	四川外语学院英语 专业学士	二外	英语教学 法理论与 实践、高级 英语、英语 语音	专职
7									
8									
9									
10									

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	基础葡萄牙语	620	10	屈宇坤、赵航飞	1、2、3、4
2	高级葡萄牙语	198	6	张黎	5、6
3	会话	132	2	Patr ícia Falc ão Villaverde Gon çalves	2、3、4、5
4	泛读	124	2	屈宇坤	1、2、3、4
5	视听说	124	2	赵航飞	1、2、3、4
6	新闻视听说	66	2	屈宇坤	5、6
7	语音训练	26	2	Patr ícia Falc ão Villaverde Gon çalves	1
8	葡巴概况	34	2	Alberto P. Martins	3
9	语法	32	2	赵航飞	4
10	笔译	100	2	张黎	5、6、7
11	口译	100	2	张黎	5、6、7
12	葡巴历史	34	2	Patr ícia Falc ão Villaverde Gon çalves	3
13	写作	66	2	Alberto P. Martins	5、6
14	报刊阅读	100	2	Alberto P. Martins	5、6、7
15	二外	216	4	王会	5、6、7
16					
17					
18					
19					
20					

8. 其他办学条件情况表

专业名称	葡萄牙语			开办经费	30 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	2	其中该专业专职在岗人数	1	其中校内兼职人数		其中校外兼职人数	1
可用于新专业的教学图书(万册)	0.5	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		2528 (台/件)	总价值(万元)	289.7	
序号	主要教学设备名称(限 20 项)			型号规格	台(件)	购入时间	
1	模拟语言实验室带投影 36 学生座			松下 36 座	6 间	2004 年	
2	模拟语言实验室带投影 72 学生座			松下 72 座	2 间	2004 年	
3	数字语音实验室, 两人共享一个显示器			国产 72 座	12	2005 年	
4	数字语音实验室, 两人共享一个显示器			蓝鸽 72 座	8 间	2006 年	
5	数字语音实验室, 两人共享一个显示器			蓝鸽 36 座	8 间	2009 年	
6	数字多媒体教室			国产 36 座	10	2009 年	
7	数字多媒体教室			国产 110 座	8 间	2005 年	
8	数字多媒体教室			国产 36 座	10	2009 年	
9	数字多媒体大教室			国产 132 座	10	2003 年	
10	数字多媒体大教室			国产 232 座	9 间	2004 年	
11	数字多媒体大教室			国产 280 座	3 间	2005 年	
12	多媒体微机教室			TCL 72 座	7 间	2003 年	
13	多媒体微机教室			长城 72 座	6 间	2006 年	
14	多媒体学术厅小厅			国产 330 座	1 间	2004 年	
15	多媒体学术厅中厅			国产 760 座	1 间	2004 年	
16	多媒体学术厅大厅			国产 1550 座	1 间	2005 年	
17	多媒体学术报告厅			国产 210 座	1 间	2005 年	

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	050257	本科	翻 译	2012 年
2	050103	本科	汉语国际教育	2013 年
3	050262	本科	商务英语	2013 年
4	050301	本科	新闻学	2013 年
5	660305	专科	体育服务与管理 (国际高尔夫服务与管理)	2014 年
6	640106	专科	酒店管理	2014 年
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				